

## Ata nº 223

Aos dezoito dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro, realizou-se no horário das quatorze horas, em sessão ordinária, a ducentésima vigésima terceira reunião do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – CACS-Fundeb, no Centro de Formação do Educador - CEFE, localizado a Avenida Olivo Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos, São Paulo. Compareceram à reunião os seguintes conselheiros: Cláudia Valéria Santos da Matta, Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro, Francilene Silvério Kusumoto Pinto, Heloísa Maria Moraes de Souza, Marize de Mitri Russo, Rodrigo da Silva Gonçalves e o Secretário William Campos Guimarães. Justificaram as ausências os conselheiros: Bruna Siqueira Santos e Silva, Camila de Lima Silva, Daisy Fernandes Santos, Fábio Zanutto Candioto, Lucyani de Fatima Moraes Brito, Michelle Vanessa dos Santos Souza Borges, Nilson Augusto Cavallari, Paula Cristina Bernardes Moraes, Ricardo Alexandre dos Santos, Sidclei Vicente da Silva, Vivian Aparecida de Oliveira Santos. Estavam ausentes os conselheiros: Antonio Augusto da Silva, Fabiana Bastos Doneda Loureiro, Fernando Rosa, Janete Maria Soares Roque. A presidente, sra. Francilene, iniciou a reunião cumprimentando a todos, instalou os trabalhos verificando os membros presentes e o *quórum*, e informou que a presente reunião tinha por objetivo a apresentação referente à alfabetização e o Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada, além de um panorama quanto a avaliações e medidores de ensino, bem como sobre a formação de professores. A sra. Francilene iniciou destacando a relevância do Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), inclusive quanto a recebimento de recursos. Com a reforma administrativa recente, houve um aprimoramento nas áreas a serem acompanhadas na presente reunião. Dessa forma, a sra. Thais ficou responsável pela formação da Educação Infantil e Ensino Fundamental, incluindo a Escola de Formação do Educador (EFE), a sra. Karen para o acompanhamento e análise das avaliações, como das notas do IDEB e a sra. Françoise no monitoramento da Alfabetização. A sra. Francilene concedeu a palavra às convidadas, e a sra. Thais iniciou explicando sobre a Escola de Formação do Educador (EFE), responsabilidade da Supervisão de Formação, tendo por objetivo garantir o programa de alfabetização no município, observando o processo de forma contínua, desde a Educação Infantil até Ensino Fundamental, sendo de vital importância que os profissionais da educação entendam todo o processo. A formação é pensada de forma ampla, não somente do professor, mas também de todos os demais profissionais da educação, para que suas práticas sejam qualificadas, incluindo até mesmo equipe de merenda, administrativa, vigilância e limpeza. Além disso, a sra. Thais explicou que são realizados programas personalizados de acordo com os resultados das avaliações, devendo-se analisar as avaliações de forma integrada, nos âmbitos escolar, municipal, nacional e internacional, para a criação de estratégias de trabalho e aprimoramento, com a orientação de práticas pedagógicas habilidades sólidas de leitura. Prosseguindo, a sra. Françoise explicou sobre a supervisão voltada aos processos pedagógicos para ensino e aprendizado. A sra. Karen explicou sobre a importância da definição de metas, em especial em relação Compromisso Nacional da Criança Alfabetizada (CNCA), programa federal que, além de possuir destinação de verbas, trabalha com avaliações dos alunos e determina que eles devem estar alfabetizados até o final do 2º ano. A sra. Karen explicou ainda sobre a Meta do Alfabetiza Juntos, que busca erradicar, ao final dos 2ºs anos, o nível pré-leitor, aquele em que o aluno reconhece apenas letras, por exemplo. Esse objetivo tem especial relevância em relação aos prejuízos de ensino ocorridos no período de pandemia. A sra. Françoise discorreu sobre a importância da leitura visando à

Helôisa

leitura e compreensão do que foi lido, destacando que a fluência leitora caminha juntamente com a compreensão. A sra. Karen apresentou algumas das metas da SEC, como possibilitar que, anualmente, ao final do ano letivo, 90% dos alunos saiam do Pré II com escrita nas hipóteses Silábico Com Valor (SCV), Silábico Alfabético e alfabetizar 100% dos alunos ao final do 2º ano; alfabetizar 100% dos alunos remanescentes do 3 ao 5º ano e reduzir em 90% os alunos com escrita não alfabética dos 6ºs aos 9ºs anos; elevar em 10% a proficiência nas competências leitora, escritora e em matemática na rede. A sra. Françoise explicou sobre o plano municipal de educação, ponderando sobre a importância das avaliações para acompanhamento do progresso no número de alfabetizados. A sra. Karen explicou sobre ações conjuntas e de cooperação entre as esferas federal, estadual e municipal, como ações que há parte de recursos é disponibilizado pelo município e parte pelo governo federal, e no âmbito estadual exemplificou o Plano de Ações Integradas de São Paulo (PAINSP). Em seguida, apresentaram uma linha do tempo sobre as principais ações para cooperação entre os entes federativos para a alfabetização, sendo o CNCA em 2023, com sua plataforma e com indicadores de fluência, língua portuguesa, matemática e o monitoramento do processo de alfabetização, em que o SAEB e SARESP são complementares. Em 2024, iniciou-se o Alfabetiza juntos, instituído pelo Decreto estadual N. 68.335, de 20 de fevereiro de 2024, instituindo o Índice de Desenvolvimento da Educação do Estado de São Paulo (IDESP), além do Prêmio de Excelência Educacional. A sra. Françoise explicou sobre o Alfabetiza Juntos que há investimento e formação de professores e gestores, inclusive com verba específica do FNDE para criação de multiplicadores dessas formações, destinada aos coordenadores e professores. Além disso, há formação também para professores da educação infantil, sobre o trabalho de leitura no Pré I e Pré II, a avaliação e monitoramento da fluência leitora e o provão paulista (SARESP), falando ainda da importância para definição de políticas e estratégias para aprimoramento, além de formações para educação especial, da utilização da SED e do fortalecimento da gestão municipal. A sra. Francilene enfatizou que, com a reestruturação administrativa, foi criada supervisão de educação especial e coordenação de educação especial, relatando o crescimento da educação especial para atendimento das crianças. A sra. Heloisa e sra. Marize falaram da necessidade integração dos deficientes na escola. Sobre os programas, a sra. Françoise informou que é nacional e que os estados podem formular decretos e criar as ações nos âmbitos estaduais. Lembrou ainda da função do segundo alfabetizador nas salas de aulas, lembrando que a SEC já tinha ações nesse sentido. A sra. Thais enalteceu a articulação entre as supervisões, chefias e coordenadoras, em especial a integração das equipes de alfabetização, avaliações e formação, dizendo já ser possível ver resultados práticos. A sra. Francilene complementou que, com a reforma, há uma integração pensada desde a educação infantil até ao 9º ano do Ensino Fundamental. A sra. Francilene explicou que sempre procura realizar o convite a vários setores diferentes da Secretaria de Educação para o conselho, visando visualizar os investimentos e os recursos empregados na educação municipal. Exemplificou ainda recursos da educação integral, que são recebidos quando há matrículas novas, devendo o município comprovar as novas matrículas, o que foi feito em relação ao ano de 2024, havendo a possibilidade de adesão de novas vagas (cerca de 1200 vagas), para posterior recebimento de recursos, informando que no ano passado foram cerca de 3,5 milhões recebidos. Em seguida, os conselheiros sugeriram horários e se organizaram para visitas nas unidades escolares. Encerrados os assuntos do dia, a presidente disponibilizou a palavra aos conselheiros que quisessem se manifestar. Não havendo nada mais a tratar, a presente ata foi encerrada e aprovada, e segue

Heloisa

assinada por mim, William Campos Guimarães, Secretário do Conselho, e os Conselheiros abaixo relacionados. São José dos Campos, 18 de setembro de 2024.

Cláudia Valéria Santos da Matta: Cláudia Valéria Santos da Matta

Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro: Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro

Francilene Silvério Kusumoto Pinto: Francilene Silvério Kusumoto Pinto

Heloísa Maria Morais de Souza: Heloísa Maria Morais de Souza

Marize de Mitri Russo: Marize de Mitri Russo

Rodrigo da Silva Gonçalves: \_\_\_\_\_

William Campos Guimarães: William Campos Guimarães

Françoise Cássia Fernandes: Françoise Cássia Fernandes

Karen Cristiane Santos: Karen Cristiane Santos

Thais Campos de Oliveira Freitas: Thais C. de O. Freitas






## COMITÊ DE CONSELHOS MUNICIPAIS

### LISTA DE PRESENÇA

DATA: 18/09/2024

HORÁRIO: 14h00

LOCAL REUNIÃO: CEFE – Sala B8 – Corredor Laranja

NOMES	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
<b>TITULAR:</b> Nilson Augusto Cavallari	Poder Executivo Municipal – SEC	
<b>SUPLENTE:</b> Sidclei Vicente da Silva	Poder Executivo Municipal – SEC	
<b>TITULAR:</b> Camila de Lima Silva	Poder Executivo Municipal - SGAF	
<b>SUPLENTE:</b> Rodrigo da Silva Gonçalves	Poder Executivo Municipal - SGAF	
<b>TITULAR:</b> Francilene Silvério Kusumoto Pinto	Conselho Municipal de Educação	
<b>SUPLENTE:</b> Ricardo Alexandre dos Santos	Conselho Municipal de Educação	
<b>TITULAR:</b> Fabiana Bastos Doneda Loureiro	Conselho Tutelar	
<b>SUPLENTE:</b> Daisy Fernandes Santos	Conselho Tutelar	
<b>TITULAR:</b> Fábio Zanutto Candioto	Professores da Educação Básica Pública do Município	
<b>SUPLENTE:</b> Lucas Monteiro Pereira	Professores da Educação Básica Pública do Município	
<b>TITULAR:</b> Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro	Diretores das Escolas Básicas Públicas do Município	
<b>SUPLENTE:</b> Lucyani de Fatima Moraes Brito	Diretores das Escolas Básicas Públicas do Município	



### COMITÊ DE CONSELHOS MUNICIPAIS

<b>TITULAR:</b> Cláudia Valéria Santos da Matta	Servidores Técnico-administrativos das Escolas Básicas Públicas do Município	<i>Cláudia Matta</i>
<b>SUPLENTE:</b> Vivian Aparecida de Oliveira Santos	Servidores Técnico-administrativos das Escolas Básicas Públicas do Município	
<b>TITULAR:</b> Paula Cristina Bernardes Morais	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	
<b>SUPLENTE:</b> Michelle Vanessa dos Santos Souza Borges	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	
<b>TITULAR:</b> Heloísa Maria Morais de Souza	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	<i>Heloisa maria morais souza</i>
<b>SUPLENTE:</b> Bruna Siqueira Santos e Silva	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	
<b>TITULAR:</b> Janete Maria Soares Roque	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	
<b>SUPLENTE:</b> Antonio Augusto da Silva	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	
<b>TITULAR:</b> Marize de Mitri Russo	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	<i>M Russo</i>
<b>SUPLENTE:</b> Fernando Rosa	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	