

Aos quinze dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e quatro, realizou-se no horário das quatorze horas, em sessão ordinária, a ducentésima décima nona reunião do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – CACS-Fundeb, no Centro de Formação do Educador - CEFE, localizado a Avenida Olivo Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos, São Paulo. Compareceram à reunião os seguintes conselheiros: Camila de Lima Silva, Cláudia Valéria Santos da Matta, Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro, Francilene Silvério Kusumoto Pinto, Heloísa Maria Morais de Souza, Janete Maria Soares Roque, Marize de Mitri Russo, Michelle Vanessa dos Santos Souza Borges, Ricardo Alexandre dos Santos e o Secretário William Campos Guimarães. Justificaram as ausências os conselheiros: Bruna Siqueira Santos e Silva, Daisy Fernandes Santos, Fábio Zanutto Candioto, Lucyani de Fatima Moraes Brito, Paula Cristina Bernardes Moraes, Sidclei Vicente da Silva e Vivian Aparecida de Oliveira Santos. Estavam ausentes os conselheiros: Antonio Augusto da Silva, Fabiana Bastos Doneda Loureiro, Fernando Rosa, Lucas Monteiro Pereira, Nilson Augusto Cavallari e Rodrigo da Silva Gonçalves. Foram convidadas para a reunião a sra. Maria das Graças Oliveira e a sra. Mariana Rosângela dos Santos Silva da Secretaria de Educação e Cidadania. A presidente, sra. Francilene, iniciou a reunião cumprimentando a todos, instalou os trabalhos verificando os membros presentes e o *quórum*, e informou que a presente reunião tinha por objetivo acompanhar a Educação 5.0 no município e o Projeto Piloto Integral. A sra. Maria iniciou explicando sobre o conceito de Educação 5.0, traçando um contexto histórico sobre a nomenclatura. Explicou que a Educação 1.0 era aquela praticada no contexto paroquial; a Educação 2.0 seria aquela surgida sob forte influência da Revolução Industrial, com ideais de padronização e conteúdo a ser aprendido pelos alunos do mesmo modo e ao mesmo tempo. A Educação 3.0 representaria o início de inovações, pós-industrial e com influência da globalização, enquanto a Educação 4.0 trata da Revolução Tecnológica, com ampla difusão e acesso às novas tecnologias que deram mais voz aos alunos, sendo necessária uma reinvenção da educação. Por fim, a Educação 5.0 traz a ideia da Sociedade 5.0, criada no Japão, trazendo à luz a educação com infraestrutura tecnológica, havendo, porém, uma preocupação ainda maior com os alunos, trabalhando com as inteligências socioemocionais e buscando atender a individualidade de cada um. A sra. Maria prosseguiu exemplificando as competências socioemocionais estabelecidas na BNCC, tais como conhecimento, pensamento crítico, repertório cultural, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto de vida, autoconhecimento e autocuidado; empatia e cooperação, responsabilidade e cidadania, e o papel de a escola criar a possibilidade de os alunos desenvolverem essas competências. Prosseguindo, a sra. Maria explicou os Espaços Maker, que se tratam de espaços inovadores de aprendizado e de propagação da cultura maker, com aulas de robótica e de busca de solução de problemas encontrados. Explicou também as Salas Google, cujas ideias vão além de serem salas de informática, existindo uma parceria com a empresa através Google for Education (Google Educacional), possibilitando ainda a interface com diversos aplicativos para alunos e professores. Para as Salas Google, houve o recebimento de Chromebooks por todas as escolas, utilizados em conjunto com os computadores, ampliando a utilização pelos alunos. A sra. Maria ainda apresentou os investimentos para os Laboratórios de Ciências, sendo utilizados recursos em materiais pedagógicos como microscópios e estereoscópios. Apresentou ainda as Oficinas de artes, espaços dedicados a atividades de artes, trazendo novas possibilidades de aprendizado aos alunos, com utilização de lápis, telas e projetores interativos; e as Salas de Leituras, havendo investimento na aquisição de livros

@

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin, including names like 'Heloísa' and 'A'.

literários, além da revitalização dos espaços, que contam com *puffs*, cadeiras, mesas e mobiliário, com objetivo de proporcionar um ambiente favorável ao incentivo da leitura para o aluno. A sra. Maria explicou ainda sobre as salas de API (Atendimento Psicopedagógico Institucional, para alunos com dificuldade de aprendizado, contando com psicopedagoga) e AEE (Atendimento Educacional Especializado, para crianças com deficiência). Como exemplo de aquisições para essas salas, citou as mesas interativas, as bengalas e óculos inteligentes, entre outros. A sra. Maria exemplificou ainda o Programa Recupera, voltados ao atendimento de alunos com dificuldades em matemática e português, que conta com espaços agradáveis com jogos educativos e pedagógicos. A sra. Maria ainda exemplificou as salas sensoriais, salas de HTC (Horário de Trabalho Coletivo), espaços de formação e espaços de convivência, fomentando as habilidades de relacionamento e convívio social. Encerrada a apresentação sobre a Educação 5.0, a sra. Francilene concedeu a palavra à sra. Mariana, para apresentar sobre a Educação Integral, referente especialmente à Educação Infantil, que compreende alunos de 0 a 5 anos de idade. A sra. Mariana iniciou explicando que a Educação Infantil no Brasil passou a ser obrigatória para os 4 e 5 anos de idade, sendo que o município de São José dos Campos já atende crianças de 0 a 5 anos. A sra. Mariana destacou a importância da escola no desenvolvimento físico e motor, destacando a importância de haver qualidade do tempo em que as crianças estão sendo atendidas no ambiente escolar. Explicou sobre as 03 (três) EMEIs de tempo integral, havendo ainda 02 (duas) unidades escolares híbridas, com período integral e parcial, sendo este um projeto piloto, além das parcerias na educação, como 19 (dezenove) CECOIS, 22 (vinte e dois) CEDINs, a Escola Casimiro Montenegro e a Escola Madre Teresa. Atualmente são 48 escolas que atendem em tempo integral, com o atendimento de 11.048 crianças. O período matutino é voltado ao aprendizado dos conteúdos e o período da tarde é voltado a interações e brincadeiras, sempre direcionadas ao aprendizado e de acordo com cada faixa etária, com a utilização de materiais de largo alcance, para maiores oportunidades de aprendizado e de criação para as crianças. Busca-se também a experiência com a leitura, pintura e outros. A sra. Mariana destacou a adequação das áreas externas de acordo com característica das crianças e faixas etárias, e as atividades direcionadas pelos professores. Encerrada a exposição, a sra. Francilene informou os conselheiros sobre a data da próxima visita do conselho no dia 03/06, conforme cronograma. Encerrados os assuntos do dia, a presidente disponibilizou a palavra aos conselheiros que quisessem se manifestar. Não havendo nada mais a tratar, a presente ata foi encerrada e segue assinada por mim, William Campos Guimarães, Secretário do Conselho, e os Conselheiros abaixo relacionados. São José dos Campos, 15 de maio de 2024.

Camila de Lima Silva: _____

Cláudia Valéria Santos da Matta: _____

Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro: _____

Francilene Silvério Kusumoto Pinto: _____

Heloísa Maria Morais de Souza: _____

Janete Maria Soares Roque: _____

Marize de Mitri Russo: Marize Russo

Michelle Vanessa dos Santos Souza Borges: Michelle Borges

Ricardo Alexandre dos Santos: Ricardo Santos

Maria das Graças Oliveira: Maria das Graças

Mariana Rosangela dos Santos Silva: Mariana Santos

William Campos Guimarães: William Guimarães



PREFEITURA
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS





COMITÊ DE CONSELHOS MUNICIPAIS

LISTA DE PRESENÇA

DATA: 15/05/2024

HORÁRIO: 14h00

LOCAL REUNIÃO: CEFE – Sala B8 – Corredor Laranja

NOMES	REPRESENTAÇÃO	ASSINATURA
TITULAR: Nilson Augusto Cavallari	Poder Executivo Municipal – SEC	
SUPLENTE: Sidlei Vicente da Silva	Poder Executivo Municipal – SEC	
TITULAR: Camila de Lima Silva	Poder Executivo Municipal - SGAF	
SUPLENTE: Rodrigo da Silva Gonçalves	Poder Executivo Municipal - SGAF	
TITULAR: Francilene Silvério Kusumoto Pinto	Conselho Municipal de Educação	
SUPLENTE: Ricardo Alexandre dos Santos	Conselho Municipal de Educação	
TITULAR: Fabiana Bastos Doneda Loureiro	Conselho Tutelar	
SUPLENTE: Daisy Fernandes Santos	Conselho Tutelar	
TITULAR: Fábio Zanutto Candioto	Professores da Educação Básica Pública do Município	
SUPLENTE: Lucas Monteiro Pereira	Professores da Educação Básica Pública do Município	
TITULAR: Débora Elizabeth Portes Consiglio Monqueiro	Diretores das Escolas Básicas Públicas do Município	
SUPLENTE: Lucyani de Fatima Moraes Brito	Diretores das Escolas Básicas Públicas do Município	



COMITÊ DE CONSELHOS MUNICIPAIS

TITULAR: Cláudia Valéria Santos da Matta	Servidores Técnico-administrativos das Escolas Básicas Públicas do Município	<i>Clauvalmatta</i>
SUPLENTE: Vivian Aparecida de Oliveira Santos	Servidores Técnico-administrativos das Escolas Básicas Públicas do Município	
TITULAR: Paula Cristina Bernardes Morais	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	
SUPLENTE: Michelle Vanessa dos Santos Souza Borges	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	<i>M.Borges</i>
TITULAR: Heloísa Maria Morais de Souza	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	<i>Heloisamariamorais de Souza</i>
SUPLENTE: Bruna Siqueira Santos e Silva	Pais de alunos da Educação Básica Pública do Município	
TITULAR: Janete Maria Soares Roque	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	<i>Janetema</i>
SUPLENTE: Antonio Augusto da Silva	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	
TITULAR: Marize de Mitri Russo	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	<i>M.Russo</i>
SUPLENTE: Fernando Rosa	Representantes dos estudantes da educação básica pública do Município	