



#### 14- Seja sincero:

Evite sair escondido do seu filho. Despeça-se de forma natural, mesmo que ele (a) chore, é sempre melhor dizer a verdade do que tentar enganar. A confiança é a base para uma boa adaptação.



#### 15- Cuidado com promessas e negociações:

Promessas e negociações não são positivas. A ida à escola não deve estar associada a uma troca, mas sim a um momento importante e necessário.

Organização: Equipe de Transição Educação infantil e Ensino Fundamental.



+ informações:  
[www.sjc.sp.gov.br](http://www.sjc.sp.gov.br)

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO E CIDADANIA



PREFEITURA  
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

# ADAPTAÇÃO

1º

ANO DO ENSINO  
FUNDAMENTAL



Transição da  
Educação Infantil  
para o Ensino  
Fundamental



15 dicas



que vão  
ajudar na

adaptação



de seu filho





### 1- Prepare através do diálogo:

É muito importante que as famílias preparem a criança para os primeiros dias de aula através de conversa sobre o que ela encontrará no ambiente escolar. Porém, é preciso muito cuidado para não criar expectativas demais ou antecipar comportamentos negativos. Evite dizer: “acabou a brincadeira”, “agora você vai fazer prova”, “não vá ficar com medo da professora” etc.



### 2- Transmita confiança:

Nos primeiros dias, é fundamental que alguém que represente uma figura de confiança para a criança acompanhe-a e, caso solicitado pela equipe gestora, permaneça pelo tempo que for necessário. Evite demonstrar ansiedade ou impaciência ao trazer a criança para a escola, especialmente no período de adaptação.



### 3- Alimentação:

É importante que você se informe sobre o cardápio diário da escola (elaborado por nutricionistas de forma balanceada de acordo com os princípios da alimentação saudável) e incentive seu (sua) filho (a) a apreciá-lo. Comunique casos de alergia e intolerância alimentar. Informe-se também sobre a cantina e quais os combinados da escola para o momento da merenda.



### 4- Informe:

Preencha com cuidado as fichas solicitadas pela escola com informações básicas a respeito da criança; caso possuam informações que não tenham sido solicitadas e que você julga importante comunicar, procure o Orientador Educacional da escola.



### 5- Atualize:

Mantenha sempre números de telefone atualizados na secretaria da escola, facilitando o contato caso necessário.



### 6- Relatório:

Os registros do desenvolvimento da criança feitos pelo professor da Educação Infantil são um valioso instrumento para o professor do Ensino Fundamental, pois fornece informações importantes sobre o desenvolvimento da criança. Não deixe de entregá-lo ao professor.



### 7- Não compare:

Evite comparações entre as crianças. O tempo de duração do período de adaptação depende das características de cada uma delas, é preciso respeitar estas diferenças.



### 8- Participe e oriente:

Siga as orientações do (a) professor (a) e equipe gestora em relação à sua participação nas atividades e incentive a criança a solicitar ajuda quando necessitar de algo, como por exemplo: beber água, ir ao banheiro, alimentar-se etc.



### 9- Evite faltas:

É fundamental que as famílias evitem ao máximo que a criança falte no período de adaptação. Faltas prejudicam o estabelecimento do vínculo da criança com a escola. A criança precisa ter rotina e constância de lugares e pessoas no seu dia a dia, para que consiga se organizar internamente e sentir-se segura.



### 10- Respeite os horários:

Respeite os horários de entrada e saída, pois, se a responsável por buscar a criança se atrasar, ela pode sentir-se insegura e não querer mais ir à escola.



### 11- Na hora do choro:

O choro na hora de se separar do familiar acontece com frequência e nem sempre significa que a criança não queira ficar na escola. Ela pode estar apenas querendo mostrar que gosta dos responsáveis e que sentirá falta deles; da mesma forma, o fato da criança não chorar não significa que ela não sinta sua falta. Nesses momentos, também pode ser difícil para você, familiar, separar-se da criança. É normal ficar preocupado ao deixá-la em um novo ambiente. Explique que logo vocês se reencontrarão, passando segurança para ela. Com o tempo, a fase do choro vai passar.



### 12- Procure apoio:

A “angústia de separação” é um processo natural, que inevitavelmente acontece. Conte com os profissionais e serviços de orientação da escola para dividir inquietações ou questionamentos.



### 13- Caminhe ao lado:

Cabe à família transmitir segurança à criança, incentivando-a a entrar na escola caminhando; evite levá-la no colo e não deixe para o professor a função de retirá-la dos braços do responsável.