SR.PAIS/RESPONSÁVEIS

Para que os alunos do 2º ano possam realizar as atividades de História, eles contarão muito com o apoio de vocês, pois muitos ainda não estão lendo e escrevendo com autonomia. É importante que essas atividades possam ser realizadas com tranquilidade. Para tanto, as respostas das atividades de História podem ser realizadas oralmente ou, para aqueles que já leem e escrevem com autonomia, registrados por meio da escrita no caderno. Algumas atividades de História trazem pequenos textos com fatos ou curiosidades históricas, como sugestões de leitura e que tem como objetivo de ampliar informações sobre os temas tratados nas atividades.

ATIVIDADE 1

1) OBSERVE AS IMAGENS!

IMAGEM[1]

IMAGEM[2]

IMAGEM[3]

VOCÊ SABIA?

QUE UMA CARTA, UM OBJETO OU UMA FOTOGRAFIA PODE CONTAR MUITA HISTÓRIA? TUDO QUE PODE SER CONSIDERADO UM VESTÍGIO DEIXADO POR UM POVO PODE SER UM REGISTRO HISTÓRICO E CONTER MUITAS INFORMAÇÕES SOBRE O PASSADO. ASSIM, CARTAS, FOTOGRAFIAS, JORNAIS, LIVROS, ESCULTURAS, VESTUÁRIOS, CERÂMICAS, RELATOS, ENTRE OUTROS, PODEM SER UM REGISTRO DA HISTÓRIA IMPORTANTE.

2) CONVERSE COM OS FAMILIARES, QUE MORAM COM VOCÊ, SOBRE OBJETOS, QUE TENHAM EM CASA, QUE POSSAM CONTAR A HISTÓRIA DA SUA FAMÍLIA.

[1] IMAGEM: https://pt.wikipedia.org/wiki/Carta#/media/Ficheiro:Einbrief.jpg/ ACESSO EM: 03/06/2020

[2] IMAGEM: Imagem de askosalminen por Pixabay / Disponível em:https://pixabay.com/pt/photos/close-up-ilumina%C3%A7%C3%A3o-objeto-antigo-2904724/ ACESSO EM: 06/05/2020

[3] IMAGEM: VISTA PARCIAL DA CIDADE DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS/ FONTE: https://pt.wikipedia.org/wiki/S%C3%A3o_Jos%C3%A9_dos_Campos#/media/Ficheiro:Sao-jose-dos-campos-SP.jpg/ ACESSO EM: 06/05/2020

ATIVIDADE 2

1) VAMOS LER!

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, FALAR INGLÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.

PARA SABER MAIS!

AS PARLENDAS, RELATOS E DEPOIMENTOS TAMBÉM PODEM CONTAR MUITA HISTÓRIA.
POR MEIO DELES PODEMOS CONSEGUIR INFORMAÇÕES, POR EXEMPLO, SOBRE COMO AS CRIANÇAS SE DIVERTIAM NO PASSADO E COMO ESSE MODO DE SE DIVERTIR FOI TRANSMITIDO AO LONGO DO TEMPO.

PARA REFLETIR!

2) HÁ ALGUMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ APRENDEU COM SEUS FAMILIARES E QUE VOCÊ NÃO CONHECIA?
3) HÁ ALGUMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ ENSINOU PARA SEUS FAMILIARES E QUE ELES NÃO CONHECIAM?
4) OS SEUS FAMILIARES COSTUMAM LHE CONTAR HISTÓRIAS OCORRIDAS DE QUANDO ERAM CRIANÇAS?

ATIVIDADE 3

1) OBSERVE AS IMAGENS!

PRINCÍPE DOM AFONSO

IMAGEM[1]

IMAGEM[2]

PARA SABER MAIS!

AS PINTURAS ACIMA SÃO DE DOM AFONSO PEDRO DE ALCÂNTARA CRISTIANO LEOPOLDO FELIPE EUGÊNIO MIGUEL GABRIEL RAFAEL GONZAGA (1845 – 1847), FILHO DE DOM PEDRO II. OS RETRATOS FORAM PINTADOS POR CLAUDE JOSEPH BARANDIER (IMAGEM 1) E JOHANN MORITZ RUGENDAS (IMAGEM 2).

2) OS RETRATOS E FOTOGRAFIAS TAMBÉM SÃO REGISTROS HISTÓRICOS. POR MEIO DELES É POSSÍVEL REGISTRAR A INFÂNCIA E A IDADE ADULTA DE UMA PESSOA E, ASSIM, OBSERVAR AS MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS QUE OCORRERAM AO LONGO DO TEMPO.
   A) CONVERSE COM OS FAMILIARES, QUE MORAM COM VOCÊ, SOBRE A EXISTÊNCIA DE FOTOS DO TEMPO EM QUE VOCÊ ERA MAIS NOVO.
   B) CONVERSE COM OS FAMILIARES, QUE MORAM COM VOCÊ, SOBRE A EXISTÊNCIA DE FOTOS DO TEMPO EM QUE ELES ERAM CRIANÇAS.

[1] IMAGEM: https://pt.wikipedia.org/wiki/Afonso,_Pr%C3%ADncipe_Imperial#/media/Ficheiro:Barandier_-_Dom_Afonso,_Pr%C3%ADncipe_Imperial_do_Brasil.JPG/ ACESSO EM: 03/06/2020
[2] IMAGEM: https://pt.wikipedia.org/wiki/Afonso,_Pr%C3%ADncipe_Imperial#/media/Ficheiro:Afonso_01_1846.png/ ACESSO EM: 03/06/2020