



ENTIDADE: SOCIEDADE DE PROMOÇÃO HUMANA ALEX IVAN
PROPOSTA PARA: CEDIN Sylvio de Barros Bindão

TOTAL DE PONTOS:

47,2

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Pontuação = Total de 61 pontos

O Plano de trabalho específico da parte pedagógica deverá ser efetuado com base nas diretrizes traçadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil do Município (2012), Proposta Curricular para o Berçários da Rede de Ensino Municipal (2009), e Deliberação 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, em Centros de Educação Infantil – CEDIN; Deliberação nº 02/14 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos e conter os seguintes itens abaixo que serão critérios para pontuação:

Item 1 – Organização do Tempo Didático – 20 (vinte) pontos

Apresentação da proposta da organização do tempo didático especificando as diferentes faixas etárias, considerando o atendimento de crianças, com faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, compreendendo:

Nível	Faixa Etária
BI	Abr/Dez 2019 + 2020
BII	Abr/Dez 2018 + Jan/Mar 2019
Inf. I	Abr/Dez 2017 + Jan/Mar 2018
Inf. II	Abr/Dez 2016 + Jan/Mar 2017
Pré I	Abr/Dez 2015 + Jan/Mar 2016
Pré II	Abr/Dez 2014 + Jan/Mar 2015

Requisito mínimo:

Proposta pedagógica: concepção de criança

Organização curricular: Campos de experiências

Apresenta – até 0,5 ponto / Parcial – até 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

EMBASAMENTO TEÓRICO	Conteúdo Apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
	1. LDB	0,5		
	2. Matriz Curricular	0,5		
	3. Proposta Curricular para Berçários	0,5		
	4. DCNEI	0,5		
	5. BNCC ou Currículo Paulista			0,15
	6. Linha construtivista interacionista	0,5		
TOTAL		2,65		



		Conteúdo Apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
PROPÓSITOS, PRINCÍPIOS E VALORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Concepção de infância e criança	Sujeito histórico e de direitos		0,5		
		Sujeito cultural (constrói sua identidade pessoal e coletiva, sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura)		0,5		
		Protagonista		0,5		
		Autônomo		0,5		
		Sujeito pesquisador (aprende, observa, experimenta, narra, questiona)		0,5		
	Educação Integral	Cognitivo		0,5		
		Biológico		0,5		
		Afetiva		0,5		
		Educação Holística		0,5		
	Princípios Pedagógicos	Direitos		0,5		
		Protagonismo		0,5		
		Singularidade		0,5		
		Potencialidade		0,5		
		Relação		0,5		
		Unidade		0,5		
		Significado		0,5		
	Rotina	Berçário		0,5		
		Pré-escola		0,5		
	Planejamento a partir:	Da escuta das crianças		0,5		
		Dos Direitos de aprendizagem e desenvolvimento			0,15	
		Dos Campos de experiência		0,5		
	Organização	Espaços internos		0,5		
		Espaços externos			0,15	
		Considera a faixa etária		0,5		
		Considera os interesses				0
		Participação das crianças neste movimento				0
	Princípios da equidade	Diversidade		0,5		
Sustentabilidade		0,5				
Inclusão		0,5				
Práticas pedagógicas	Brincadeiras		0,5			
	Interações	Crianças	0,5			
		Adultos	0,5			
		Objetos	0,5			
Integração entre cuidar e educar			0,5			
TOTAL					15,3	

[Handwritten signatures]



Item 2 – Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais – 6 (seis) pontos
Contemplar o atendimento das crianças com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais apresentando as propostas.

Requisito mínimo: Organização do espaço e material específico, adequando-os às necessidades da criança.

Apresenta – 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Organização para adequação às necessidades da criança	Espaço Físico	0,5			
	Material Escolar	0,5			
	Adaptação Curricular	Singularidade	0,5		
		Unidade	0,5		
Parceria	Famílias	0,5			
	Profissionais que atendem às crianças - fora	0,5			
	Professor da Sala de Recursos	0,5			
	Acompanhamento da criança	0,5			
Formação com temáticas sobre inclusão	Professor	0,5			
	Educador	0,5			
	Estagiário	0,5			
	Demais funcionários			0	
TOTAL			5,5		

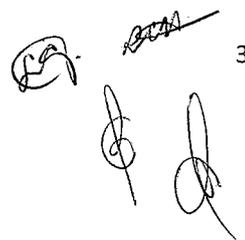
Item 3 – Trabalho em parceria com a comunidade – 8 (oito) pontos

Apresentar as propostas que serão utilizadas para garantir a articulação da instituição com a família e a comunidade, de forma democrática e pluralista, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo.

Requisito mínimo: Reuniões de pais periódicas.

Apresenta – até 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto
Itens Reunião de pais mais que 2 no ano / Mostra Cultural e outros - cada item apresentado vale até 1 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Reunião de pais	Mínimo - 2 ao ano			0	
	Mais que 2 no ano	1			
Realização de eventos envolvendo as famílias	Festas	0,5			
	Mostra Cultural e outros	1			
Formação com as famílias	Palestras			0	
	Cursos			0	
Acolhida às famílias e crianças	Adaptação	0,5			
	Transição	Objetos			0
		Segmentos	0,5		
	Fundamental	0,5			





Avaliação do trabalho realizado na unidade escolar	Eventos	0,5		
	Parte pedagógica	0,5		
Validação dos resultados a partir das avaliações das famílias	Socialização com a equipe escola e Plano de ação	0,5		
	Devolutiva para a comunidade	0,5		
Parceria com a comunidade local		0,5		
TOTAL			6,5	

Item 4 – Formação em serviço dos funcionários e profissionais – 9 (nove) pontos

Apresentar carga horária de formação continuada em serviço do quadro de professores, educadores e demais funcionários que atuarão na escola, assegurando a participação de todos no processo educacional.

4.a. Professores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais.	Formação de 4 horas semanais ou mais.

4.b. Educadores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

4.c. Funcionários Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

Conteúdo apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
1. Formação do professor	1		
2. Formação dos demais funcionários (ASG, Cozinha e Aux. Adm)	0,25		
3. Formação dos educadores	0,5		
4. Formação com os estagiários	0,5		
5. Garantia das necessidades da equipe escola para as formações - até 1 ponto	1		
6. Plano de formação dos professores - até 0,5	0,5		
7. Plano de formação dos educadores / estagiários - até 0,5			0
8. Plano de formação dos demais funcionários - 0,5	0,5		
9. Garantia da participação dos funcionários nas formações da SEC - até 0,5			0
10. Documentação da formação - até 1 ponto	1		
11. Avaliação processual das formações - até 1 ponto	0,5		
TOTAL			5,75



Item 5 – Forma de Avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da Criança – 8 (oito) pontos

Demonstrar a forma de avaliação da prática educativa de cada criança, de forma sistemática e contínua que tenha como objetivo a melhoria da ação educativa.

Requisito mínimo: Modelo descritivo individual semestral.

Apresenta – 1 ponto / Apresenta parcialmente – 0,5 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Avaliação Processual	Portfólio	1		
	Video	1		
	Fotos	1		
	Pauta de observação	1		
	Percurso criador	1		
	Áudios e Mensagens dos responsáveis			0
Modelo descritivo individual semestral		1		
Modelo descritivo coletivo semestral		1		
TOTAL			7	

Item 6 – Quadro de Funcionários – 10 (dez) pontos

Demonstrar, através de planilhas, o número de pessoal técnico com propostas diferenciadas que atuarão diretamente com as crianças e a periodicidade do trabalho.

6.a. Pessoal Técnico com propostas diferenciadas

Requisito mínimo: Atendimento ao número de funcionários descrito no anexo I.

Critério	Profissionais	Pontuação
Quadro mínimo de funcionários	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 11 professores de 4h 18 educadores para aula de	03 pontos para professores período integral
	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 22 professores 5h 16 educadores para aula de	05 pontos para professores período parcial
Profissional a mais que dão apoio à Unidade Escolar	Cozinha, limpeza, administrativo	Até 02 pontos (0,5 ponto para cada funcionário a mais)
Profissional a mais que atuam diretamente com as	Educador, professor entre outros, superior ao mínimo	Até 03 pontos (1 ponto para cada funcionário a mais)



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conteúdo apresentado	Apresenta	Observações
Quadro mínimo de funcionários	3	
Profissional a mais que dão suporte à Unidade Escolar (cozinha, limpeza, administrativo)	0	
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças (educador, professor, etc.)	1,5	3 estagiários
TOTAL		4,5

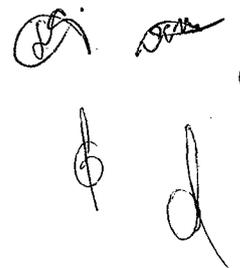
Anotações gerais:


Lidiane Carrilho S. de Araújo
Matricula: 465088/4
Supervisora de Ensino


Leandra G. M. Carreno Mardones
Matricula: 391254/3
Coordenadora de Ensino


Graziela F. Vargas Rocha
Matricula 405093/4
Orientadora de Ensino


Francyne Brasil da Silva
Matricula: 487391/1
Supervisora de Ensino





ENTIDADE: CENTRO PROMOCIONAL DE EUGÊNIO DE MELO
PROPOSTA PARA: CEDIN Sylvio de Barros Bindão

TOTAL DE PONTOS:

46,15

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Pontuação = Total de 61 pontos

O Plano de trabalho específico da parte pedagógica deverá ser efetuado com base nas diretrizes traçadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil do Município (2012), Proposta Curricular para o Berçários da Rede de Ensino Municipal (2009), e Deliberação 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, em Centros de Educação Infantil – CEDIN; Deliberação nº 02/14 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos e conter os seguintes itens abaixo que serão critérios para pontuação:

Item 1 – Organização do Tempo Didático – 20 (vinte) pontos

Apresentação da proposta da organização do tempo didático especificando as diferentes faixas etárias, considerando o atendimento de crianças, com faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, compreendendo:

Nível	Faixa Etária
BI	Abr/Dez 2019 + 2020
BII	Abr/Dez 2018 + Jan/Mar 2019
Inf. I	Abr/Dez 2017 + Jan/Mar 2018
Inf. II	Abr/Dez 2016 + Jan/Mar 2017
Pré I	Abr/Dez 2015 + Jan/Mar 2016
Pré II	Abr/Dez 2014 + Jan/Mar 2015

Requisito mínimo:

Proposta pedagógica: concepção de criança

Organização curricular: Campos de experiências

Apresenta – até 0,5 ponto / Parcial – até 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

EMBASAMENTO TEÓRICO	Conteúdo Apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
	1. LDB	0,5		
	2. Matriz Curricular	0,5		
	3. Proposta Curricular para Berçários	0,5		
	4. DCNEI	0,5		
	5. BNCC ou Currículo Paulista	0,5		
	6. Linha construtivista interacionista	0,5		
TOTAL		3		

[Handwritten signature]
1



Conteúdo Apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Concepção de infância e criança	Sujeito histórico e de direitos	0,5			
	Sujeito cultural (constrói sua identidade pessoal e coletiva, sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura)	0,5			
	Protagonista	0,5			
	Autônomo	0,5			
	Sujeito pesquisador (aprende, observa, experimenta, narra, questiona)	0,5			
Educação Integral	Cognitivo	0,5			
	Biológico	0,5			
	Afetiva	0,5			
	Educação Holística		0,15		
Princípios Pedagógicos	Direitos	0,5			
	Protagonismo	0,5			
	Singularidade	0,5			
	Potencialidade	0,5			
	Relação	0,5			
	Unidade	0,5			
	Significado	0,5			
Rotina	Berçário			0	
	Pré-escola	0,5			
Planejamento a partir:	Da escuta das crianças	0,5			
	Dos Direitos de aprendizagem e desenvolvimento	0,5			
	Dos Campos de experiência	0,5			
Organização	Espaços internos	0,5			
	Espaços externos	0,5			
	Considera a faixa etária		0,25		
	Considera os interesses		0,25		
	Participação das crianças neste movimento		0,25		
Princípios da equidade	Diversidade	0,5			
	Sustentabilidade	0,5			
	Inclusão	0,5			
Práticas pedagógicas	Brincadeiras	0,5			
	Interações	Crianças	0,5		
		Adultos	0,5		
		Objetos		0,25	
Integração entre cuidar e educar		0,5			
TOTAL			15,15		



Item 2 – Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais – 6 (seis) pontos
Contemplar o atendimento das crianças com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais apresentando as propostas.

Requisito mínimo: Organização do espaço e material específico, adequando-os às necessidades da criança.

Apresenta – 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Organização para adequação às necessidades da criança	Espaço Físico		0,25	
	Material Escolar		0,25	
	Adaptação Curricular	Singularidade Unidade	0,5	
Parceria	Famílias	0,5		
	Profissionais que atendem às crianças - fora	0,5		
	Professor da Sala de Recursos	0,5		
	Acompanhamento da criança	0,5		
Formação com temáticas sobre inclusão	Professor			0
	Educador			0
	Estagiário			0
	Demais funcionários			0
TOTAL			3	

Item 3 – Trabalho em parceria com a comunidade – 8 (oito) pontos

Apresentar as propostas que serão utilizadas para garantir a articulação da instituição com a família e a comunidade, de forma democrática e pluralista, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo.

Requisito mínimo: Reuniões de pais periódicas.

Apresenta – até 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto
Itens Reunião de pais mais que 2 no ano / Mostra Cultural e outros - cada item apresentado vale até 1 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Reunião de pais	Mínimo - 2 ao ano			0	
	Mais que 2 no ano	1			
Realização de eventos envolvendo as famílias	Festas	0,5			
	Mostra Cultural e outros	1			
Formação com as famílias	Palestras	0,5			
	Cursos			0	
Acolhida às famílias e crianças	Adaptação	0,5			
	Transição	Objetos			0
		Segmentos	0,5		
	Fundamental	0,5			

3



Avaliação do trabalho realizado na unidade escolar	Eventos	0,5		
	Parte pedagógica	0,5		
Validação dos resultados a partir das avaliações das famílias	Socialização com a equipe escola e Plano de ação	0,5		
	Devolutiva para a comunidade	0,5		
Parceria com a comunidade local		0,5		
TOTAL			7	

Item 4 – Formação em serviço dos funcionários e profissionais – 9 (nove) pontos

Apresentar carga horária de formação continuada em serviço do quadro de professores, educadores e demais funcionários que atuarão na escola, assegurando a participação de todos no processo educacional.

4.a. Professores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais.	Formação de 4 horas semanais ou mais.

4.b. Educadores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

4.c. Funcionários Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

Conteúdo apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
1. Formação do professor		0,5	
2. Formação dos demais funcionários (ASG, Cozinha e Aux. Adm)		0,5	
3. Formação dos educadores		0,25	
4. Formação com os estagiários		0,25	
5. Garantia das necessidades da equipe escola para as formações - até 1 ponto	1		
6. Plano de formação dos professores - até 0,5	0,5		
7. Plano de formação dos educadores / estagiários - até 0,5	0,5		
8. Plano de formação dos demais funcionários - 0,5	0,5		
9. Garantia da participação dos funcionários nas formações da SEC - até 0,5	0,5		
10. Documentação da formação - até 1 ponto	1		
11. Avaliação processual das formações - até 1 ponto	1		
TOTAL		6,5	



Item 5 – Forma de Avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da Criança – 8 (oito) pontos

Demonstrar a forma de avaliação da prática educativa de cada criança, de forma sistemática e contínua que tenha como objetivo a melhoria da ação educativa.

Requisito mínimo: Modelo descritivo individual semestral.

Apresenta – 1 ponto / Apresenta parcialmente – 0,5 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Avaliação Processual	Portfólio	1		
	Video			0
	Fotos	1		
	Pauta de observação	1		
	Percurso criador	1		
	Áudios e Mensagens dos responsáveis			0
Modelo descritivo individual semestral		1		
Modelo descritivo coletivo semestral				0
TOTAL			5	

Item 6 – Quadro de Funcionários – 10 (dez) pontos

Demonstrar, através de planilhas, o número de pessoal técnico com propostas diferenciadas que atuarão diretamente com as crianças e a periodicidade do trabalho.

6.a. Pessoal Técnico com propostas diferenciadas

Requisito mínimo: Atendimento ao número de funcionários descrito no anexo I.

Critério	Profissionais	Pontuação
Quadro mínimo de funcionários	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 11 professores de 4h 18 educadores para aula de	03 pontos para professores período integral
	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 22 professores 5h 16 educadores para aula de	05 pontos para professores período parcial
Profissional a mais que dão apoio à Unidade Escolar	Cozinha, limpeza, administrativo	Até 02 pontos (0,5 ponto para cada funcionário a mais)
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças	Educador, professor entre outros, superior ao mínimo	Até 03 pontos (1 ponto para cada funcionário a mais)



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conteúdo apresentado	Apresenta	Observações
Quadro mínimo de funcionários	5	
Profissional a mais que dão suporte à Unidade Escolar (cozinha, limpeza, administrativo)	0	
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças (educador, professor, etc.)	1,5	2 educadores
TOTAL		6,5

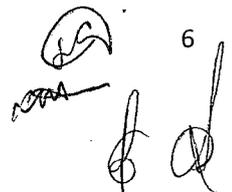
Anotações gerais:


Lidiane Carrilho S. de Araújo
Matrícula: 465088/4
Supervisora de Ensino


Leandra G. M. Carreno Mardones
Matrícula: 391254/3
Coordenadora de Ensino


Graziela F. Vargas Rocha
Matrícula: 405093/4
Orientadora de Ensino


Francyne Brasil da Silva
Matrícula: 487391/1
Supervisora de Ensino


6



ENTIDADE: SAB TERCEIRA DIVISÃO E ADJACÊNCIAS
PROPOSTA PARA: CEDIN Sylvio de Barros Bindão

TOTAL DE PONTOS:

46,1

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Pontuação = Total de 61 pontos

O Plano de trabalho específico da parte pedagógica deverá ser efetuado com base nas diretrizes traçadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil do Município (2012), Proposta Curricular para o Berçários da Rede de Ensino Municipal (2009), e Deliberação 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, em Centros de Educação Infantil – CEDIN; Deliberação nº 02/14 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos e conter os seguintes itens abaixo que serão critérios para pontuação:

Item 1 – Organização do Tempo Didático – 20 (vinte) pontos

Apresentação da proposta da organização do tempo didático especificando as diferentes faixas etárias, considerando o atendimento de crianças, com faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, compreendendo:

Nível	Faixa Etária
BI	Abr/Dez 2019 + 2020
BII	Abr/Dez 2018 + Jan/Mar 2019
Inf. I	Abr/Dez 2017 + Jan/Mar 2018
Inf. II	Abr/Dez 2016 + Jan/Mar 2017
Pré I	Abr/Dez 2015 + Jan/Mar 2016
Pré II	Abr/Dez 2014 + Jan/Mar 2015

Requisito mínimo:

Proposta pedagógica: concepção de criança

Organização curricular: Campos de experiências

Apresenta – até 0,5 ponto / Parcial – até 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

EMBASAMENTO TEÓRICO	Conteúdo Apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
	1. LDB		0,25	
	2. Matriz Curricular	0,5		
	3. Proposta Curricular para Berçários	0,5		
	4. DCNEI	0,5		
	5. BNCC ou Currículo Paulista		0,15	
	6. Linha construtivista interacionista	0,5		
TOTAL			2,4	

1



		Conteúdo Apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
PROPÓSITOS, PRINCÍPIOS E VALORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Concepção de infância e criança	Sujeito histórico e de direitos			0,25	
		Sujeito cultural (constrói sua identidade pessoal e coletiva, sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura)			0,15	
		Protagonista		0,5		
		Autônomo		0,5		
		Sujeito pesquisador (aprende, observa, experimenta, narra, questiona)			0,25	
	Educação Integral	Cognitivo			0,15	
		Biológico			0,15	
		Afetiva		0,5		
		Educação Holística			0,25	
	Princípios Pedagógicos	Direitos		0,5		
Protagonismo		0,5				
Singularidade			0,15			
Potencialidade			0,15			
Relação		0,5				
Unidade				0		
Rotina	Berçário			0,15		
	Pré-escola			0,15		
Planejamento a partir:	Da escuta das crianças			0,15		
	Dos Direitos de aprendizagem e desenvolvimento		0,5			
	Dos Campos de experiência		0,5			
Organização	Espaços internos			0,25		
	Espaços externos		0,5			
	Considera a faixa etária		0,5			
	Considera os interesses				0	
	Participação das crianças neste movimento				0	
Princípios da equidade	Diversidade			0,25		
	Sustentabilidade		0,5			
	Inclusão		0,5			
Práticas pedagógicas	Brincadeiras		0,5			
	Interações	Crianças	0,5			
		Adultos	0,5			
		Objetos			0	
Integração entre cuidar e educar		0,5				
TOTAL					10,95	



Item 2 – Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais – 6 (seis) pontos
Contemplar o atendimento das crianças com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais apresentando as propostas.

Requisito mínimo: Organização do espaço e material específico, adequando-os às necessidades da criança.

Apresenta – 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Organização para adequação às necessidades da criança	Espaço Físico	0,5			
	Material Escolar	0,5			
	Adaptação Curricular	Singularidade	0,5		
		Unidade			0
Parceria	Famílias	0,5			
	Profissionais que atendem às crianças - fora		0,25		
	Professor da Sala de Recursos			0	
	Acompanhamento da criança	0,5			
Formação com temáticas sobre inclusão	Professor	0,5			
	Educador	0,5			
	Estagiário	0,5			
	Demais funcionários	0,5			
TOTAL			4,75		

Item 3 – Trabalho em parceria com a comunidade – 8 (oito) pontos

Apresentar as propostas que serão utilizadas para garantir a articulação da instituição com a família e a comunidade, de forma democrática e pluralista, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo.

Requisito mínimo: Reuniões de pais periódicas.

Apresenta – até 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto
Itens Reunião de pais mais que 2 no ano / Mostra Cultural e outros - cada item apresentado vale até 1 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Reunião de pais	Mínimo - 2 ao ano	0,5			
	Mais que 2 no ano			0	
Realização de eventos envolvendo as famílias	Festas	0,5			
	Mostra Cultural e outros	1			
Formação com as famílias	Palestras	0,5			
	Cursos		0,25		
Acolhida às famílias e crianças	Adaptação	0,5			
	Transição	Objetos			0
		Segmentos		0,25	
	Fundamental			0	



Avaliação do trabalho realizado na unidade escolar	Eventos	0,5		
	Parte pedagógica		0,25	
Validação dos resultados a partir das avaliações das famílias	Socialização com a equipe escola e Plano de ação	0,5		
	Devolutiva para a comunidade			0
Parceria com a comunidade local		0,5		
TOTAL			5,25	

Item 4 – Formação em serviço dos funcionários e profissionais – 9 (nove) pontos
Apresentar carga horária de formação continuada em serviço do quadro de professores, educadores e demais funcionários que atuarão na escola, assegurando a participação de todos no processo educacional.

4.a. Professores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais.	Formação de 4 horas semanais ou mais.

4.b. Educadores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

4.c. Funcionários Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

Conteúdo apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
1. Formação do professor	1		
2. Formação dos demais funcionários (ASG, Cozinha e Aux. Adm)	1		
3. Formação dos educadores	1		
4. Formação com os estagiários	1		
5. Garantia das necessidades da equipe escola para as formações - até 1 ponto			0
6. Plano de formação dos professores - até 0,5	0,5		
7. Plano de formação dos educadores / estagiários - até 0,5	0,5		
8. Plano de formação dos demais funcionários - 0,5	0,5		
9. Garantia da participação dos funcionários nas formações da SEC - até 0,5	0,5		
10. Documentação da formação - até 1 ponto	1		
11. Avaliação processual das formações - até 1 ponto			0
TOTAL		7	

4



Item 5 – Forma de Avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da Criança – 8 (oito) pontos

Demonstrar a forma de avaliação da prática educativa de cada criança, de forma sistemática e contínua que tenha como objetivo a melhoria da ação educativa.

Requisito mínimo: Modelo descritivo individual semestral.

Apresenta – 1 ponto / Apresenta parcialmente – 0,5 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Avaliação Processual	Portfólio	1		
	Video	1		
	Fotos	1		
	Pauta de observação	1		
	Percurso criador	1		
	Áudios e Mensagens dos responsáveis	1		
Modelo descritivo individual semestral		1		
Modelo descritivo coletivo semestral		1		
TOTAL			8	

Item 6 – Quadro de Funcionários – 10 (dez) pontos

Demonstrar, através de planilhas, o número de pessoal técnico com propostas diferenciadas que atuarão diretamente com as crianças e a periodicidade do trabalho.

6.a. Pessoal Técnico com propostas diferenciadas

Requisito mínimo: Atendimento ao número de funcionários descrito no anexo I.

Critério	Profissionais	Pontuação
Quadro mínimo de funcionários	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 11 professores de 4h 18 educadores para aula de	03 pontos para professores período integral
	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 22 professores 5h 16 educadores para aula de	05 pontos para professores período parcial
Profissional a mais que dão apoio à Unidade Escolar	Cozinha, limpeza, administrativo	Até 02 pontos (0,5 ponto para cada funcionário a mais)
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças	Educador, professor entre outros, superior ao mínimo	Até 03 pontos (1 ponto para cada funcionário a mais)

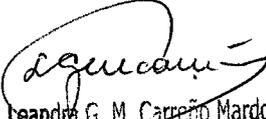


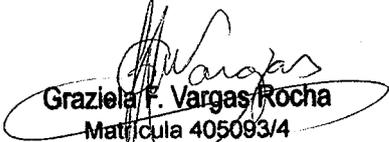
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conteúdo apresentado	Apresenta	Observações
Quadro mínimo de funcionários	5	
Profissional a mais que dão suporte à Unidade Escolar (cozinha, limpeza, administrativo)	0,5	1 estagiário
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças (educador, professor, etc.)	2,25	2 estagiários + 1 educador
TOTAL		7,75

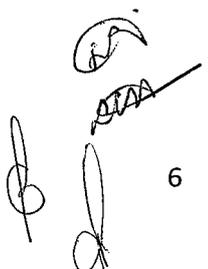
Anotações gerais:


Lidiane Carrilho S. de Araújo
Matrícula: 465088/4
Supervisora de Ensino


Leandra G. M. Carreño Mardones
Matrícula: 391254/3
Coordenadora de Ensino


Graziela F. Vargas Rocha
Matrícula 405093/4
Orientadora de Ensino


Francyne Brasil da Silva
Matrícula: 487391/1
Supervisora de Ensino





ENTIDADE: Instituto Sócio Educativo e Tecnológico Semear
PROPOSTA PARA: CEDIN Sylvio de Barros Bindão

TOTAL DE PONTOS:

40,6

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Pontuação = Total de 61 pontos

O Plano de trabalho específico da parte pedagógica deverá ser efetuado com base nas diretrizes traçadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil do Município (2012), Proposta Curricular para o Berçários da Rede de Ensino Municipal (2009), e Deliberação 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, em Centros de Educação Infantil – CEDIN; Deliberação nº 02/14 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos e conter os seguintes itens abaixo que serão critérios para pontuação:

Item 1 – Organização do Tempo Didático – 20 (vinte) pontos

Apresentação da proposta da organização do tempo didático especificando as diferentes faixas etárias, considerando o atendimento de crianças, com faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, compreendendo:

Nível	Faixa Etária
BI	Abr/Dez 2019 + 2020
BII	Abr/Dez 2018 + Jan/Mar 2019
Inf. I	Abr/Dez 2017 + Jan/Mar 2018
Inf. II	Abr/Dez 2016 + Jan/Mar 2017
Pré I	Abr/Dez 2015 + Jan/Mar 2016
Pré II	Abr/Dez 2014 + Jan/Mar 2015

Requisito mínimo:

Proposta pedagógica: concepção de criança

Organização curricular: Campos de experiências

Apresenta – até 0,5 ponto / Parcial – até 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

EMBASAMENTO TEÓRICO	Conteúdo Apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
	1. LDB	0,5		
	2. Matriz Curricular			0
	3. Proposta Curricular para Berçários			0
	4. DCNEI	0,5		
	5. BNCC ou Currículo Paulista	0,5		
	6. Linha construtivista interacionista	0,5		
TOTAL		2		



Conteúdo Apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
					PROPOSITOS, PRINCIPIOS E VALORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Concepção de infância e criança	Sujeito histórico e de direitos	0,5			
	Sujeito cultural (constrói sua identidade pessoal e coletiva, sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura)	0,5			
	Protagonista	0,5			
	Autônomo	0,5			
	Sujeito pesquisador (aprende, observa, experimenta, narra, questiona)	0,5			
Educação Integral	Cognitivo	0,5			
	Biológico	0,5			
	Afetiva	0,5			
	Educação Holística		0,15		
Princípios Pedagógicos	Direitos	0,5			
	Protagonismo	0,5			
	Singularidade	0,5			
	Potencialidade	0,5			
	Relação	0,5			
	Unidade	0,5			
	Significado	0,5			
Rotina	Berçário			0	
	Pré-escola			0	
Planejamento a partir:	Da escuta das crianças		0,15		
	Dos Direitos de aprendizagem e desenvolvimento		0,25		
	Dos Campos de experiência		0,15		
Organização	Espaços internos	0,5			
	Espaços externos	0,5			
	Considera a faixa etária	0,5			
	Considera os interesses	0,5			
	Participação das crianças neste movimento	0,5			
Princípios da equidade	Diversidade		0,25		
	Sustentabilidade	0,5			
	Inclusão	0,5			
Práticas pedagógicas	Brincadeiras	0,5			
	Interações	Crianças	0,5		
		Adultos	0,5		
		Objetos	0,5		
Integração entre cuidar e educar		0,5			
TOTAL			14,45		

2



Item 2 – Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais – 6 (seis) pontos
Contemplar o atendimento das crianças com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais apresentando as propostas.

Requisito mínimo: Organização do espaço e material específico, adequando-os às necessidades da criança.

Apresenta – 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Organização para adequação às necessidades da criança	Espaço Físico	0,5		
	Material Escolar	0,5		
	Adaptação Curricular			
	Singularidade	0,25		
	Unidade	0,15		
Parceria	Famílias	0,5		
	Profissionais que atendem às crianças - fora			0
	Professor da Sala de Recursos	0,5		
	Acompanhamento da criança	0,5		
Formação com temáticas sobre inclusão	Professor	0,25		
	Educador			0
	Estagiário			0
	Demais funcionários			0
TOTAL			3,15	

Item 3 – Trabalho em parceria com a comunidade – 8 (oito) pontos

Apresentar as propostas que serão utilizadas para garantir a articulação da instituição com a família e a comunidade, de forma democrática e pluralista, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo.

Requisito mínimo: Reuniões de pais periódicas.

Apresenta – até 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto
Itens Reunião de pais mais que 2 no ano / Mostra cultural e outros - cada item apresentado vale até 1 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Reunião de pais	Mínimo - 2 ao ano				
	Mais que 2 no ano	1			
Realização de eventos envolvendo as famílias	Festas	0,5			
	Mostra Cultural e outros	1			
Formação com as famílias	Palestras	0,5			
	Cursos	0,5			
Acolhida às famílias e crianças	Adaptação			0	
	Transição	Objetos			0
		Segmentos			0
		Fundamental			0

3



Avaliação do trabalho realizado na unidade escolar	Eventos	0,5		
	Parte pedagógica	0,5		
Validação dos resultados a partir das avaliações das famílias	Socialização com a equipe escola e Plano de ação	0,5		
	Devolutiva para a comunidade	0,5		
Parceria com a comunidade local		0,5		
TOTAL			6	

Item 4 – Formação em serviço dos funcionários e profissionais – 9 (nove) pontos
Apresentar carga horária de formação continuada em serviço do quadro de professores, educadores e demais funcionários que atuarão na escola, assegurando a participação de todos no processo educacional.

4.a. Professores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais.	Formação de 4 horas semanais ou mais.

4.b. Educadores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

4.c. Funcionários Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

Conteúdo apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
1. Formação do professor	1		
2. Formação dos demais funcionários (ASG, Cozinha e Aux. Adm)	0,5		
3. Formação dos educadores	0,5		
4. Formação com os estagiários	0,5		
5. Garantia das necessidades da equipe escola para as formações - até 1 ponto			0
6. Plano de formação dos professores - até 0,5			0
7. Plano de formação dos educadores / estagiários - até 0,5			0
8. Plano de formação dos demais funcionários - 0,5			0
9. Garantia da participação dos funcionários nas formações da SEC - até 0,5			0
10. Documentação da formação - até 1 ponto	1		
11. Avaliação processual das formações - até 1 ponto			0
TOTAL		3,5	

4



Item 5 – Forma de Avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da Criança – 8 (oito) pontos

Demonstrar a forma de avaliação da prática educativa de cada criança, de forma sistemática e contínua que tenha como objetivo a melhoria da ação educativa.

Requisito mínimo: Modelo descritivo individual semestral.

Apresenta – 1 ponto / Apresenta parcialmente – 0,5 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Avaliação Processual	Portfólio	1		
	Video	1		
	Fotos	1		
	Pauta de observação	1		
	Percurso criador	1		
	Áudios e Mensagens dos responsáveis			0
Modelo descritivo individual semestral		1		
Modelo descritivo coletivo semestral		1		
TOTAL			7	

Item 6 – Quadro de Funcionários – 10 (dez) pontos

Demonstrar, através de planilhas, o número de pessoal técnico com propostas diferenciadas que atuarão diretamente com as crianças e a periodicidade do trabalho.

6.a. Pessoal Técnico com propostas diferenciadas

Requisito mínimo: Atendimento ao número de funcionários descrito no anexo I.

Critério	Profissionais	Pontuação
Quadro mínimo de funcionários	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 11 professores de 4h 18 educadores para aula de	03 pontos para professores período integral
	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 22 professores 5h 16 educadores para aula de	05 pontos para professores período parcial
Profissional a mais que dão apoio à Unidade Escolar	Cozinha, limpeza, administrativo	Até 02 pontos (0,5 ponto para cada funcionário a mais)
Profissional a mais que atuam diretamente com as	Educador, professor entre outros, superior ao mínimo	Até 03 pontos (1 ponto para cada funcionário a mais)

5



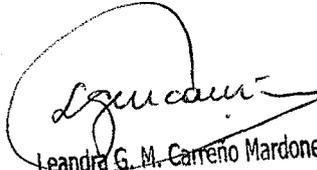
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conteúdo apresentado	Apresenta	Observações
Quadro mínimo de funcionários	3	
Profissional a mais que dão suporte à Unidade Escolar (cozinha, limpeza, administrativo)		
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças (educador, professor, etc.)	1,5	
TOTAL		4,5

Anotações gerais:

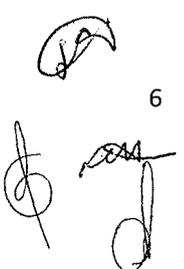
O quadro de funcionário considerado para pontuação foi o do plano de trabalho.


Lidiane Carrilho S. de Araújo
Matricula: 465088/4
Supervisora de Ensino


Leandra G. M. Carreno Mardones
Matricula: 391254/3
Coordenadora de Ensino


Graziela F. Vargas Rocha
Matricula: 405093/4
Orientadora de Ensino


Francyne Brasil da Silva
Matricula: 487391/1
Supervisora de Ensino





ENTIDADE: ACAPIS
PROPOSTA PARA: CEDIN Sylvio de Barros Bindão

TOTAL DE PONTOS:

26,9

CRITÉRIOS PARA A AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Pontuação = Total de 61 pontos

O Plano de trabalho específico da parte pedagógica deverá ser efetuado com base nas diretrizes traçadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil (2010), Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2018), Base Nacional Comum Curricular (2018), Currículo Paulista (2019), Matriz Curricular de Educação Infantil do Município (2012), Proposta Curricular para o Berçários da Rede de Ensino Municipal (2009), e Deliberação 01/16 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos, em Centros de Educação Infantil – CEDIN; Deliberação nº 02/14 do Conselho Municipal de Educação de São José dos Campos e conter os seguintes itens abaixo que serão critérios para pontuação:

Item 1 – Organização do Tempo Didático – 20 (vinte) pontos

Apresentação da proposta da organização do tempo didático especificando as diferentes faixas etárias, considerando o atendimento de crianças, com faixa etária de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, compreendendo:

Nível	Faixa Etária
BI	Abr/Dez 2019 + 2020
BII	Abr/Dez 2018 + Jan/Mar 2019
Inf. I	Abr/Dez 2017 + Jan/Mar 2018
Inf. II	Abr/Dez 2016 + Jan/Mar 2017
Pré I	Abr/Dez 2015 + Jan/Mar 2016
Pré II	Abr/Dez 2014 + Jan/Mar 2015

Requisito mínimo:

Proposta pedagógica: concepção de criança

Organização curricular: Campos de experiências

Apresenta – até 0,5 ponto / Parcial – até 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

EMBASAMENTO TEÓRICO	Conteúdo Apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
	1. LDB	0,5		
	2. Matriz Curricular			0
	3. Proposta Curricular para Berçários		0,15	
	4. DCNEI		0,25	
	5. BNCC ou Currículo Paulista	0,5		
	6. Linha construtivista interacionista		0,25	
TOTAL			1,65	

1



Conteúdo Apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Concepção de infância e criança	Sujeito histórico e de direitos		0,25		
	Sujeito cultural (constrói sua identidade pessoal e coletiva, sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura)	0,5			
	Protagonista		0,25		
	Autônomo	0,5			
	Sujeito pesquisador (aprende, observa, experimenta, narra, questiona)			0	
Educação Integral	Cognitivo	0,5			
	Biológico	0,5			
	Afetiva	0,5			
	Educação Holística		0,15		
Princípios Pedagógicos	Direitos	0,5			
	Protagonismo	0,5			
	Singularidade		0,25		
	Potencialidade	0,5			
	Relação	0,5			
	Unidade			0	
	Significado			0	
Rotina	Berçário		0,15		
	Pré-escola		0,15		
Planejamento a partir:	Da escuta das crianças				
	Dos Direitos de aprendizagem e desenvolvimento			0	
	Dos Campos de experiência		0,15		
Organização	Espaços internos		0,15		
	Espaços externos		0,15		
	Considera a faixa etária			0	
	Considera os interesses			0	
	Participação das crianças neste movimento			0	
Princípios da equidade	Diversidade		0,35		
	Sustentabilidade		0,15		
	Inclusão		0,25		
Práticas pedagógicas	Brincadeiras	0,5			
	Interações	Crianças	0,5		
		Adultos	0,5		
		Objetos		0,15	
Integração entre cuidar e educar				0	
TOTAL			8,55		

PROPÓSITOS, PRINCÍPIOS E VALORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

2



Item 2 – Atendimento aos alunos com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais – 6 (seis) pontos
Contemplar o atendimento das crianças com deficiência, TGD (Transtorno Global do Desenvolvimento) e outras necessidades educacionais apresentando as propostas.

Requisito mínimo: Organização do espaço e material específico, adequando-os às necessidades da criança.

Apresenta – 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta	
Organização para adequação às necessidades da criança	Espaço Físico		0,15		
	Material Escolar		0,15		
	Adaptação Curricular	Singularidade		0,15	
		Unidade		0,15	
Parceria	Famílias	0,5			
	Profissionais que atendem às crianças - fora			0	
	Professor da Sala de Recursos	0,5			
	Acompanhamento da criança		0,15		
Formação com temáticas sobre inclusão	Professor	0,5			
	Educador	0,5			
	Estagiário	0,5			
	Demais funcionários	0,5			
TOTAL			3,75		

Item 3 – Trabalho em parceria com a comunidade – 8 (oito) pontos

Apresentar as propostas que serão utilizadas para garantir a articulação da instituição com a família e a comunidade, de forma democrática e pluralista, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo.

Requisito mínimo: Reuniões de pais periódicas.

Apresenta – até 0,5 ponto / Apresenta parcialmente – 0,25 ponto / Não apresenta – 0 ponto
Itens Reunião de pais mais que 2 no ano / Mostra cultural e outros - cada item apresentado vale até 1 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Reunião de pais	Mínimo - 2 ao ano	0,5		
	Mais que 2 no ano			
Realização de eventos envolvendo as famílias	Festas	0,5		
	Mostra Cultural e outros	1		
Formação com as famílias	Palestras		0,15	
	Cursos			0
Acolhida às famílias e crianças	Adaptação		0,15	
	Transição	Objetos		0
		Segmentos		0
	Fundamental		0	

3



Avaliação do trabalho realizado na unidade escolar	Eventos			0
	Parte pedagógica			0
Validação dos resultados a partir das avaliações das famílias	Socialização com a equipe escola e Plano de ação			0
	Devolutiva para a comunidade			0
Parceria com a comunidade local				0
TOTAL				2,3

Item 4 – Formação em serviço dos funcionários e profissionais – 9 (nove) pontos
Apresentar carga horária de formação continuada em serviço do quadro de professores, educadores e demais funcionários que atuarão na escola, assegurando a participação de todos no processo educacional.

4.a. Professores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais.	Formação de 4 horas semanais ou mais.

4.b. Educadores Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

4.c. Funcionários Requisito mínimo: Formação de 2 horas semanais.

Pontuação	0,25	0,5	1
Carga Horária da Formação	Formação de 1 hora semanal.	Formação de 2 horas semanais.	Formação de 3 horas semanais ou mais.

Conteúdo apresentado	Apresenta	Parcial	Não Apresenta
1. Formação do professor	0,3		
2. Formação dos demais funcionários (ASG, Cozinha e Aux. Adm)		0,25	
3. Formação dos educadores	0,6		
4. Formação com os estagiários	0,5		
5. Garantia das necessidades da equipe escola para as formações - até 1 ponto		0,25	
6. Plano de formação dos professores - até 0,5	0,5		
7. Plano de formação dos educadores / estagiários - até 0,5	0,5		
8. Plano de formação dos demais funcionários - 0,5			0
9. Garantia da participação dos funcionários nas formações da SEC - até 0,5			0
10. Documentação da formação - até 1 ponto			0
11. Avaliação processual das formações - até 1 ponto			0
TOTAL		2,9	

[Handwritten signatures and initials]



Item 5 – Forma de Avaliação do desenvolvimento e aprendizagem da Criança – 8 (oito) pontos

Demonstrar a forma de avaliação da prática educativa de cada criança, de forma sistemática e contínua que tenha como objetivo a melhoria da ação educativa.

Requisito mínimo: Modelo descritivo individual semestral.

Apresenta – 1 ponto / Apresenta parcialmente – 0,5 ponto / Não apresenta – 0 ponto

Conteúdo apresentado		Apresenta	Parcial	Não Apresenta
Avaliação Processual	Portfólio		0,25	
	Video			0
	Fotos	0,5		
	Pauta de observação	0,5		
	Percurso criador	0,5		
	Áudios e Mensagens dos responsáveis			0
Modelo descritivo individual semestral		0,5		
Modelo descritivo coletivo semestral				0
TOTAL			2,25	

Item 6 – Quadro de Funcionários – 10 (dez) pontos

Demonstrar, através de planilhas, o número de pessoal técnico com propostas diferenciadas que atuarão diretamente com as crianças e a periodicidade do trabalho.

6.a. Pessoal Técnico com propostas diferenciadas

Requisito mínimo: Atendimento ao número de funcionários descrito no anexo I.

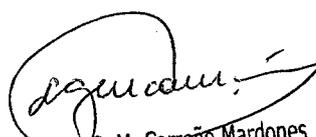
Critério	Profissionais	Pontuação
Quadro mínimo de funcionários	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 11 professores de 4h 18 educadores para aula de	03 pontos para professores período integral
	01 cozinheira 03 aux. de cozinha 04 aux. de serviços gerais 01 aux. administrativo 01 diretor de escola 22 professores 5h 16 educadores para aula de	05 pontos para professores período parcial
Profissional a mais que dão apoio à Unidade Escolar	Cozinha, limpeza, administrativo	Até 02 pontos (0,5 ponto para cada funcionário a mais)
Profissional a mais que atuam diretamente com as	Educador, professor entre outros, superior ao mínimo	Até 03 pontos (1 ponto para cada funcionário a mais)



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

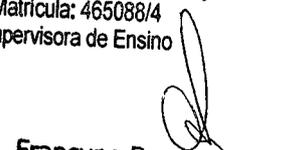
Conteúdo apresentado	Apresenta	Observações
Quadro mínimo de funcionários	3	
Profissional a mais que dão suporte à Unidade Escolar (cozinha, limpeza, administrativo)	1	
Profissional a mais que atuam diretamente com as crianças (educador, professor, etc.)	1,5	
TOTAL		5,5

Anotações gerais:


Leandra G. M. Carreño Mardones
Matricula: 391254/3
Coordenadora de Ensino


Graziela F. Vargas Rocha
Matricula 405093/4
Orientadora de Ensino


Lidiane Carrilho S. de Araújo
Matricula: 465088/4
Supervisora de Ensino


Francyne Brasil da Silva
Matricula: 487391/1
Supervisora de Ensino

