

De: Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão & Adjacências

Para: SEC – Comissão de Chamamento 01/SEC/2021

Assunto: Recurso sobre análises das propostas apresentadas para o Chamamento 01/SEC/21.

Nós, da Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão & Adjacências, após ciência da avaliação detalhada das propostas apresentadas para o chamamento 01/SEC/2021, solicitamos, por meio deste, reavaliação dos itens de acordo com nossas considerações:

1) Julgamento realizado em todas as propostas apresentadas

1.1. Meta 2. Na etapa 1 faltou desdobramento para a atividade 1.8 – ação para a pesquisa. A atividade questionada é:

Meta 2 - Oferecer educação de qualidade às crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos da região do município na qual o CEDIN está inserido.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fevereiro/2022	Fevereiro /2024
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Formação com todos os profissionais da U.E.	Março/2022	Dezembro/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.8	Realizar pesquisas avaliativas dos encontros de formações, junto aos colaboradores.	Novembro/2022 Junho/2023	

Nosso entendimento:

- A atividade demonstra a realização de pesquisas de avaliação de encontro das formações, junto aos colaboradores.

Acreditamos que é compreensível que neste movimento, toda a ação necessária para a realização da atividade será realizada a contento para sua execução.

Desta forma é desnecessário detalhar uma atividade que já é detalhamento da etapa, visto que o principal é a etapa de formação e não a atividade citada, procedimento que acreditamos seguir de acordo com orientação recebida, em diversas oportunidades durante as visitas da gestora de parceria da SEC, de simplificar as atividades.

1.2. Faltou atividade que contemplasse o item aleitamento materno citado na metodologia a ser aplicada.

- Uma definição de metodologia que acreditamos é a publicada em artigo pelo Pós Doutor Benigno Núñez Novo, com mestrado em Ciência da Educação pela Universidade Autónoma de Asunción, "A metodologia é o estudo dos métodos. Isto é, o estudo dos caminhos para se chegar a um

determinado fim.". Com essa percepção acreditamos que nem todos os itens descritos na metodologia virem, obrigatoriamente, atividades, pois são itens que demonstram conceitos e caminhos importantes à nossa atuação e execução de todas as metas, etapas e atividades. Também acreditamos que quando explicitamos em nosso plano que seguiremos as orientações do Setor de Merenda Escolar e as normas de alimentação saudável demonstramos a importância do aleitamento materno.

1.3. Meta 3: na etapa 1 o texto da atividade 1.4 apresentou pouca coerência e clareza.

A atividade questionada é:

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fevereiro/2022	Fevereiro/2024
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Firmar a participação efetiva das famílias na vida escolar dos bebês e das crianças.	Fevereiro/2022	Fevereiro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.4	Sistematizar estratégias para a socialização e engajamento das famílias nas propostas e atividades da Unidade Escolar, de acordo com os protocolos sanitários vigentes.	Abril/2022 Abril/2023	
1.5	Utilizar ferramentas tradicionais e recursos midiáticos para diálogo com os pais e responsáveis: (whatsapp, portal LEDI, atividades remotas, google forms, etc).	Abril/2022 Abril/2023	

Nosso entendimento:

- Pelo momento de pandemia que ainda estamos vivendo, e considerando o início das atividades nas unidades previstas para fevereiro de 2022, achamos importante ter uma atividade de sistematização para contato com as famílias, obedecendo aos protocolos atuais e futuros.

Nas atividades seguintes achamos importante citar a utilização de recursos a serem utilizados na sequência da sistematização citada na atividade 1.4.

1.4. Na etapa 3 faltaram atividades que tornassem a etapa exequível.

A atividade questionada é:

Meta 3 - Estimular o envolvimento e participação da Sociedade Civil.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fevereiro/2022	Fevereiro/2024
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
3	Eventos	Maio/2022	Dezembro/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.1	Dia da Família.	Maio/2022 Agosto/2022 Maio/2023 Agosto/2023	
Demais atividades descritas na etapa, até o item 3.6			

Nosso entendimento:

- Como a etapa é relacionada com eventos, optamos por descrever os eventos a serem realizados para cumprimento da meta. A descrição detalhada de cada evento nos parece recurso desnecessário para compreensão da etapa, visto que uma proposta de trabalho deve conter as atividades para cumprimento das etapas e das metas as quais se relacionam. Essa postura também reflete as orientações recebidas, em diversas oportunidades durante as visitas da gestora de parceria da SEC, de simplificar as atividades

Descrever subatividades nos parece uma maneira pobre de aumentar o plano de trabalho, sem acrescentar conteúdo relevante já que para a realização de um evento está implícita a ideia que diversas ações são necessárias.

1.5. Meta 4: faltaram atividades que contemplassem o item *replanejamento* citado na metodologia a ser aplicada e o tópico *formação* não condiz com a meta.

- A definição de replanejamento, consultada on line no site dicio.com.br, é a seguinte: "Ação ou efeito de replanejar; ato de planejar novamente." Nesta lógica toda ação de planejar que ocorra mais de uma vez é uma ação de replanejamento, também acreditamos que essa ação ocorre em diversos momentos além daqueles utilizados formalmente para essa ação.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fevereiro/2022	Fevereiro/2024
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
3	Planejamento	Março/2022	Julho/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.3	Elaboração de propostas para os planejamentos contemplando os direitos de aprendizagem.	Abril/2022 Abril/2023	
3.4	Executar o planejamento pedagógico semestral e semanal, considerando os interesses e necessidades da criança/bebê.	Abril/2022 Abril/2023	
3.5	Exibir o planejamento semanal na entrada da sala de aula para as famílias.	Julho/2022 Julho/2023	

As metas em destaques no quadro acima demonstram alguns momentos de planejamento e replanejamento citado na metodologia.

- Quanto ao questionamento sobre o item "Formação" descrito na metodologia acreditamos estar equivocado, pois segundo preceitos da própria SEC a Formação Continuada é essencial à prática pedagógica, também compartilhamos desse preceito, por isso foi incluído como uma metodologia trabalhar o tema da meta nas formações.

1.6. A etapa 4 não atende a meta 4.

- Com relação a este questionamento informamos que houve um equívoco na formatação do documento e a etapa que seria a quarta foi retirada do

documento e não realizamos e renumeração da etapa cinco para etapa quatro.

Entretanto não conseguimos entender como uma etapa que não está no documento foi avaliada e considerada que não atende a meta na avaliação.

1.7. Etapa 1, 2, 3 e 5 não estão coerentes com a meta.

- Com relação a este questionamento, ele refere se a meta e etapas descritas abaixo:

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fevereiro/2022	Fevereiro/2024
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Processo de aprendizagem	Maio/2022	Agosto/2023
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2	Projeto investigativo sustentabilidade	Março/2022	Dezembro/2023
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
3	Planejamento	Março/2022	Julho/2023
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
5	Programas Institucionais	Março/2022	Setembro/2023

- Para cumprimento desta meta optamos por descrever as etapas de maneira macro, trazendo nas atividades as ações mais próximas (micros) realizadas com as crianças, tais como:

Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
1	Processo de aprendizagem	Maio/2022	Agosto/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.1	Atender as necessidades e particularidades de cada criança no período de adaptação e no decorrer do processo de aprendizagem.	Maio/2022 Maio/2023	
1.2	Organizando propostas e práticas apoiadas nos princípios de uma Educação integral e holística.	Maio/2022 Maio/2023	
1.3	Garantir as crianças o acesso à área externa, investindo no propósito de desemparedar.	Junho/2022 Junho/2023	
2.3	Definição do tema do projeto, focando no trabalho com materiais de largo alcance, desenvolvendo a criatividade e contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.	Junho/2022 Junho/2023	
3.1	Priorizar o protagonismo da criança, considerando-a como sujeito central do planejamento.	Março/2022 Março/2023	
3.2	Considerar a escuta ativa das crianças em todos os momentos de planejamento por meio de conversa e assembleia.	Março/2022 Março/2023	
3.3	Elaboração de propostas para os planejamentos contemplando os direitos de aprendizagem.	Abril/2022 Abril/2023	

- Com relação a etapa cinco, demonstramos como atividade a execução e cumprimento dos programas institucionais da Secretaria de Educação e Cidadania e nós acreditamos que todos esses programas tem intencionalidade educativa bem definidas e organiza as ações, experiências e vivência em situações estruturadas de aprendizagem

1.8.No objetivo específico da meta foi previsto um tópico sobre a importância da preservação e vivência com o meio ambiente, horta e sustentabilidade, o que não foi contemplado na metodologia, nas etapas e atividades.

- O questionamento sobre o tópico do objetivo específico é contemplado na etapa 2 e nas atividades 2.3 e 2.4, descritas abaixo. Quanto a não aparecer na metodologia consideramos que objetivos e metodologia tem conceitos diferentes que se complementam e não tem que serem, necessariamente, iguais.

Meta 4 - Imprimir intencionalidade Educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem.		Período de Execução	
		Início	Término
		Fevereiro/2022	Fevereiro/2024
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2	Projeto investigativo sustentabilidade	Março/2022	Dezembro/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.3	Definição do tema do projeto, focando no trabalho com materiais de largo alcance, desenvolvendo a criatividade e contribuindo para o desenvolvimento do processo de interação com o outro.	Junho/2022 Junho/2023	
2.4	Implementar o projeto definido.	Agosto/2022 Agosto/2023	

1.9. Meta 5: o terceiro tópico não está coerente com a meta.

- Com relação ao item questionado do objetivos específicos: "Criar vínculo com as famílias e a comunidade local;" acreditamos que sua relação com a meta é clara, pois uma gestão transparente que garante o monitoramento das práticas pedagógicas, cumprindo a meta cinco, consegue maior vínculo com as famílias e comunidade. As etapas e atividades que tratam dessa transparência podem ser observadas são:

Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2	Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.	Março/2022	Fevereiro/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.1	Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação,	Março/2022 Setembro/2023	

	imagens, vídeos, percurso criador, entre outros.	Março/2022 Setembro/2023	
2.2	Exibir as atividades realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar, garantindo e valorizando as produções das crianças.	Junho/2022 Outubro/2022 Junho/2023 Outubro/2023	
2.3	Elaborar formulários de pesquisas e acompanhamento das famílias sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas na U.E.	Agosto/2022 Dezembro/2022 Agosto/2023 Dezembro/2023	
2.4	Divulgar a compilação das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.	Agosto/2022 Dezembro/2022 Agosto/2023 Dezembro/2023	
Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
4	Elaborar o Projeto Político Pedagógico, norteador do trabalho pedagógico da Unidade Escolar, garantindo um bom atendimento as crianças/bebês e comunidade.	Setembro/2022 2	Fevereiro/2024
Item	Atividades	Prazo de execução	
4.2	Realizar pesquisas com a comunidade de aprendizagem.	Outubro/2022 Outubro/2023	
4.4	Compilação das pesquisas realizadas com as crianças, familiares e colaboradores.	Fevereiro/2023 Fevereiro/2024	
4.5	Momentos de conversas e assembleias.	Março/2023 Fevereiro/2024	

Além da explanação acima, o vínculo com as famílias e a comunidade local faz parte de todo o desenvolvimento de nossa proposta de gestão.

1.10. Na etapa 2 faltou o desdobramento para a atividade 2.4 – divulgação da pesquisa.

- A atividade 2.4 é a conclusão de atividades citadas anteriormente na etapa conforme quadro abaixo:

Nº	ETAPA /FASE	INÍCIO	TÉRMINO
2	Organizar os registros das práticas pedagógicas para divulgação e exposição por meio de portfólios, murais, retrospectivas, entre outros.	Março/2022	Fevereiro/2023
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.1	Coletar os registros das práticas pedagógicas pelo uso de variados instrumentos, tais como: pauta de observação, imagens, vídeos, percurso criador, entre outros.	Março/2022 Setembro/2023 Março/2022 Setembro/2023	
2.2	Exibir as atividades realizadas pelas crianças no interior da unidade escolar, garantindo e valorizando as produções das crianças.	Junho/2022 Outubro/2022 Junho/2023 Outubro/2023	
2.3	Elaborar formulários de pesquisas e acompanhamento das famílias sobre as práticas pedagógicas desenvolvidas na U.E.	Agosto/2022 Dezembro/2022 Agosto/2023	

		Dezembro/2023
2.4	Divulgar a compilação das pesquisas realizadas com a comunidade escolar.	Agosto/2022 Dezembro/2022 Agosto/2023 Dezembro/2023

Desta forma, descrever subatividades detalhando a atividade final da etapa não acrescenta conteúdo relevante, já que a ação significativa (divulgação) consta da atividade.

Pelo exposto, nós, da Sociedade Amigos do Bairro Terceira Divisão & Adjacências, solicitamos:

- 1- Que sejam consideradas as explicações acima descritas sobre cada um dos apontamentos realizados durante a avaliação do Plano de Trabalho constante de nossas propostas entregues ao Chamamento 01/SEC/2021.
- 2- Que sejam reanalisados os planos de trabalho, sob a perspectiva das explicações expostas neste edital.
- 3- Que seja revista a pontuação final obtida no item Plano de Trabalho das nossas propostas entregues ao Chamamento 01/SEC/2021.

São José dos Campos, 25 de Outubro de 2021.

